

8月30日（火）第4回薄葉小乗り入れ授業 14:05～

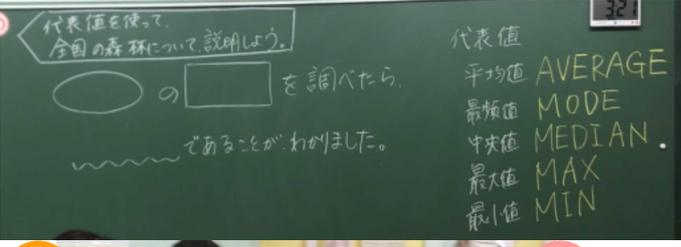
**6年算数**  
**めあて 代表値を使って全国の森林について説明しよう**



最大値だと思います。

前回の学習内容をノートを見てすぐに振り返り発表することができていました。

代表値  
平均値  
最頻値  
中央値  
最大値  
最小値



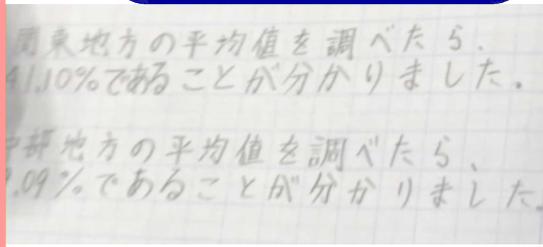
様々な指示をクロームブックに与えることで代表値を導き出し、目的に応じて情報を活用できるようにする授業である。(プログラミング学習の要素も含まれている)



数字がいつぱい出てきた!

パーセントに直す方法があるよ

児童は試行錯誤しながら意欲的に取り組んでいた。



本時は、今までに学んできたことを生かしながら、クロームブックを活用することで大量のデータ（日本全国都道府県の面積と森林面積）の中から目的に応じて代表値を効率よく取り出し、比較することで、それぞれの県の特徴を捉え、今後に生かす情報活用能力を高める授業である。また SDGs の実現につながる ESD を含んだ教科横断的な授業を行ったことで、子供たちは、主体的に取り組む、試行錯誤しながら自らの考えを深めることができていた。

